

Protokoll der Elternratssitzung vom 13.01.2021 (per Videocall)

Anwesende: Ulrike Lammen, Karen Betz, Claudia Trawny, Heidrun Nicolai, Viktoria Mildner, Martin Illmer, Kristina von Weiss, Stephanie Haverkamp, Liz Cordes, Alexandra Uhlmann, Axel Burger, Lena Geyer, Constanze Puls, Johanna Neumann, Parastoo Michaelis, Carina Schütte, Henriette Garczor, Ulf Völkel

Sitzung eröffnet: 19:30 Uhr durch Viktoria Mildner (Elternratsvorsitzende)

Sitzung geschlossen: 21:30 Uhr durch Viktoria Mildner

Top 1: Bericht der Schulleitung

- In der ersten Schulwoche starker Anstieg der Schüler im Präsenzunterricht auf ca 25% aller Schüler
- Zahlreiche Lehrer an der Grenze ihrer Kapazitäten doppelte Belastung mit Präsenz- und Fernunterricht (auch dadurch, dass sie sich um einzelne Schüler individuell kümmern müssen)
- Nach Ansage des Senators Pflicht der Schule, jedes Kind im Präsenzunterricht zu betreuen, ohne den Grund zu hinterfragen
- Ende der ersten Schulwoche festgestellt, dass zu viel Energie in den Präsenzunterricht fließt, Rückkoppelung mit Herrn Albrecht
- Schreiben des Elternrates mit Vorschlägen zur Optimierung und Bitte, die 75% Kinder im Fernunterricht besser zu betreuen
- Reaktion: Blöcke von 2 ½ Stunden zur Betreuung durch die Lehrer gebildet und einzelne Gruppen vergrößert, die durch GBS-Betreuer am Vormittag mitbetreut werden
- Dadurch Entspannung in der zweiten Schulwoche und Möglichkeit im Fernunterricht die Kinder zuhause besser zu betreuen
- positive Dynamik in den einzelnen Teams, stetige Weiterentwicklung, viel Kreativität und Dynamik
- Endgeräte in der Schule funktionieren, haben aber wegen der notwendigen Kindersicherungen, für die eine Firma in der Schweiz zuständig ist, ein Problem sich damit in das W-LAN einzuwählen – die Schulleitung arbeitet an dem Problem
- Anzahl der Kinder im Präsenzunterricht hat sich stabilisiert und die Schulleitung rechnet auch nicht mit großen Veränderungen
- Zeugnisausgabe der 4. Klässler findet vor Ort statt, hierüber wird gesondert informiert
- Seit diesem Schuljahr sind sogenannte Kompetenzzzeugnisse zu schreiben
- In der 4. Klasse werden auch zeitnah noch Klassenkonferenzen stattfinden
- Abholzeiten der Materialien am Freitag bleibt, kann aber klassenweise individuell gestaltet werden

Top 2: Bericht der GBS

- Großes Engagement und gute Stimmung
- Die GBS Betreuer unterstützen im Vormittag
- Individualangebote an einzelne Kinder, die besonderen Bedarf haben, etwa zuhause kaum oder gar nicht betreut werden, insb. Kinder mit besonderem Förderbedarf

Top 3: Berichte aus der Elternschaft

- Quantensprung von der ersten zur zweiten Woche
- Präsenzunterricht funktioniert in dieser relativ gut
- Struktur im täglichen Ablauf wird verbessert
- Kinder im Präsenzunterricht sollten am Videoaustausch mit den Kindern im Homeschooling teilnehmen können, (zumindest an einzelnen Einheiten) was aus verschiedenen Gründen schwierig ist (gemischte bzw. größere Gruppen; Auf- und Abbau der Geräte in der Schule zeitaufwändig)

Martin Illmer